

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Derechos Humanos</p>	DES:	INGENIERIA Y CIENCIAS
	Programa académico	Todos
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	CQ303
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios (G, E):	G
	Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	Créditos Totales:	3
	Total de horas semestre (x 16 sem):	48
	Fecha de actualización:	Junio de 2017
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno
<i>Realizado por:</i>	Hilda Cecilia Escobedo Cisneros, Pedro Javier Martínez Ramos	
<p>Propósito del curso: Reflexiona y actualiza sus conceptos sobre derechos humanos, como parte fundamental para el desarrollo, los interioriza y busca promoverlos en todo su entorno.</p>		
<p>COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Tipo y Nombre) Básicas (general básica) Socio Cultural (SC) Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.</p> <p>Solución de Problemas (SP) Contribuye a la solución de problemas del contexto en un marco de trabajo colaborativo, empleando el pensamiento crítico desde una perspectiva ética.</p>		

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad	<p>Objeto de Estudio 1 Introducción al estudio de los Derechos Humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolución histórica de los DDHH 	Interpreta eventos históricos y sociales que fundamentan los derechos humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral • Exposición de los estudiantes de los temas. • Investigación documental 	Reporte de análisis de eventos históricos Línea del tiempo Cartografía conceptual

<p>y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad. (SC)</p> <p>Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal(SC)</p> <p>Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo (SP)</p> <p>Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas ambientales y situaciones cambiantes. (SP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pilares de los derechos humanos: Dignidad, libertad, igualdad, desarrollo. • Diferentes conceptos de DDHH • Diversas clasificaciones de los DDHH • Sujetos de los DDHH • Sistemas de protección de los derechos humanos 	<p>Construye sus propios conceptos de los derechos humanos tomando en cuenta sus elementos y las situaciones sociales.</p>		
<p>Identifica condiciones de inequidad y actúa para reducirlas desde su perspectiva profesional, destacando la importancia de los derechos humanos(SC)</p>	<p>Objeto de Estudio 2 Grupos con necesidades específicas o en situación de vulnerabilidad</p> <p>a) Conceptos de vulnerabilidad, diversidad, discriminación e inclusión.</p> <p>b) Factores que afectan</p>	<p>Identifica las condiciones de desigualdad en los distintos grupos sociales y destaca la importancia de los derechos humanos Actúa para reducir la desigualdad a través de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral • Exposición de los estudiantes de los temas. • Investigación documental 	<p>Reporte de investigación acerca de las resoluciones de los organismos internacionales relacionadas a grupos en situación de vulnerabilidad</p>

	<p>a la vulnerabilidad</p> <p>c) Grupos en situación de vulnerabilidad:</p> <p>d) Diversidad, multiculturalidad, interculturalidad y derechos humanos</p>	<p>acciones equitativas destacando la importancia de los DH</p> <p>Manifiesta interés por la diversidad cultural y étnica de su entidad y país reconociendo y respetando la interculturalidad y multiculturalidad</p>		
<p>Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano con responsabilidad social. (SC)</p>	<p>Objeto de estudio 3:</p> <p>Universidad y derechos humanos</p> <p>a) Conciencia social de la comunidad universitaria respecto a los temas transversales de derechos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paz • Pertenencia • Participación • Cultura de la legalidad • Justicia <ul style="list-style-type: none"> • Democracia • Diversidad • Responsabilidad Social 	<p>Elabora proyectos de impacto social en temas transversales de derechos humanos.</p> <p>Colabora con la comunidad al contribuir al desarrollo humano con responsabilidad social</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral • Exposición de los estudiantes de los temas. • Investigación documental en equipo 	<p>Reporte de investigación documental donde aplique conceptos de paz, justicia, cultura de la legalidad o diversidad</p>

<p align="center">FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p align="center">EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos • María Inés Frank, Guillermo Catarso, Derechos humanos en el aula, Buenos Aires, Bonum 2012 • Manual de Derechos Humanos, México, 2002 	<p>1.- Se evalúa mediante evidencias de desempeño en 3 parciales los cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcial 1 30% • Parcial 2 30% • Parcial 3 40% <p>2.- En cada parcial se contempla</p>

<ul style="list-style-type: none"> Declaracion universal de los Derechos Humanos, http://www.cedhchihuahua.org.mx/portal/2015/03/11/declaracion-universal/923 	<p>valorar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividad de inicio Actividad de contenidos Actividades de aplicación Actividades integradoras <p>3.- Las actividades de aplicación e integradoras serán evaluadas por medio de rubricas.</p>
--	---

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de Estudio 1																
Objeto de Estudio 2																
Objeto de Estudio 3																